



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ,
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Μαρούσι, 18 - 05 - 2015
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Ασφαλείας
Φ.251/78689/Α5

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ Α'

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : t01ode2@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Δ. Ραυτόπουλος
Τηλέφωνο : 210 3442099
FAX : 210 3442098

ΠΡΟΣ: Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων
Γονέων & Κηδεμόνων Παιδιών με
Δυσλεξία & Μαθησιακές Δυσκολίες
Υπόψη: κας Γωργίας Μπάρου
Ι. Αγγελοπούλου 58
54352 ΘΕΣ/ΝΙΚΗ

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε έγγραφό σας με αρ. πρωτ. 181/07.04.2015 (αρ. πρωτ. ΥΠΟΠΑΙΘ 60023/15-04-2015).

Σχετικά με τα ζητήματα τα οποία αναφέρετε στην επιστολή σας, σας ενημερώνουμε ότι:

1. Εφέτος, για πρώτη φορά, η εγκύκλιος με αρ. πρωτ. Φ.251/73238/Α5/08.05.2015 και ΑΔΑ: 76ΞΣ465ΦΘ3-5Η8 με θέμα «Πανελλαδικές εξετάσεις μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» κοινοποιήθηκε όχι μόνο στις Επιτροπές Εξέτασης των Βαθμολογικών και Ειδικών Εξεταστικών Κέντρων, αλλά και σε όλα τα Γενικά Λύκεια της χώρας. Μαζί με αυτήν δόθηκε έντυπο με συνοπτικές οδηγίες σχετικά με τον τρόπο προφορικής εξέτασης υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο, με ευθύνη των σχολικών μονάδων διανεμήθηκε ήδη σε ενδιαφερόμενους μαθητές, και πάντως θα δοθεί σε όλους όσους προσέλθουν να εξεταστούν, κατά την είσοδό τους στα Εξεταστικά Κέντρα.
2. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για παιδαγωγικά ή άλλα ειδικά θέματα είναι στην αρμοδιότητα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
3. Τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων πρέπει να είναι τα ίδια για όλους τους διαγωνιζόμενους, για προφανείς λόγους ισότητας. Προκειμένου να αντιμετωπιστούν με κοινό τρόπο και θετικό πνεύμα το ιδιαίτερο έργο της εξέτασης των υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η σχετική εγκύκλιος προβλέπει την «συγκέντρωση των βαθμολογητών και αναβαθμολογητών – μελών της επιτροπής του κάθε μαθήματος πριν την έναρξη της εξέτασης και αμέσως μετά την λήψη των θεμάτων, προκειμένου να συζητήσουν και να ομογενοποιήσουν την κρίση τους ώστε να επιτύχουν σύγκλιση των απόψεων τους για τις ζητούμενες απαντήσεις. Η επιτροπή δηλαδή λειτουργεί κατά ανάλογο τρόπο που λειτουργεί και η ομάδα βαθμολογητών στο Βαθμολογικό Κέντρο. Με αυτό τον τρόπο όλοι οι εξεταστές θα είναι προετοιμασμένοι όταν θα προσέλθουν οι εξεταζόμενοι ενώπιόν τους για την προφορική εξέταση και η κρίση τους θα είναι πιο αντικειμενική και άμεση»